

Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS

September, 1921

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
Phone 112, 527½ Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
Prompt Service
FINISHING

Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

NEWTON - - - KANSAS

THE GOERING-KREHBIEL
MERCANTILE CO.

Dealers in
YARD GOODS, CLOTHING
and **GROCERIES**
Moundridge - - Kansas

THE MOUNDRIDGE
LUMBER COMPANY

DEALERS IN
Building Material and Fuel
MOUNDRIDGE, - - KANSAS

FOOD DRAFTS,
Drafts to Germany. Steamship Tickets

sold by
J. G. REGIER
Newton, Kansas.

N. Barnum & Co.

NEWTON'S STRICTLY
ONE PRICE CLOTHIERS

HATS and CAPS
HANDTAILORED SUITS

Home Of
HART SCHAFFNER & MARX CLOTHES
POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE To Buy
LUMBER, SHINGLES, LIME and
CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.
Telephone 10 Main St., Newton, Kan.

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor in chief and Editor of German Department - - - Dr. J. R. Thierstein
Editor of English Department - - - - - J. E. Linscheid
Student Editor - - - - - Bern, Borgen

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Vol. 26.

Newton, Kansas, September 15, 1921

No. 7

THE YEAR 1921-22.

By Pres. J. H. Langenwalter.

The work of the present year after less than two weeks is well under way and the prospects give us much occasion for hopefulness and for gratitude. One hundred eighty three young men and women have enrolled for work and the way in which the group as a whole has taken hold of the activities incident to school life speaks well for our students and for the kind of work and relationship which may be expected here this year.

Both faculty and student members of the group have come into close and friendly touch early in the history of the year and have taken kindly to each other.

The increase of room for housing our young men has meant a great deal. The way in which they have taken hold of the opportunity of finding their temporary home in the Goerz Hall is both encouraging and inspiring and its influence goes further than the boarders of this building. All men have a share in it through the Y. M. C. A. room which has been established there. This will mean much not only to the men on the campus but also to those who shall come here during the winter to visit with their friends and relatives among the men.

The various departments find a good enrollment and with few exceptions the classes have been able to start off so promptly that after an unusually short time the

work is so well established that one has almost forgotten the fact that we have little more than begun.

The outside activities are also being taken up with a zest and an interest that bespeaks both earnest endeavor and fruitful work.

During this short time we have noticed a number of visitors in our halls and a few in our class rooms and we trust that the friends and constituents of Bethel College will continue to show their interest in this way. It is one of the most effective means of furthering the kind of cooperation and the spirit of fellowship which we cherish.

The formal opening of Bethel for the year 1921-22 took place in the college chapel on Thursday evening, September 8. The opening service was conducted very appropriately by Rev. J. M. Sudermann of the Bible Department. The musical part of the program was given by Mrs. Blatchley with an organ solo, Miss DeMar with a vocal selection, and the male quartette with several appropriate songs. After President Langenwalter had extended a warm welcome to all the students and had introduced to them each member of the faculty separately, he presented Prof. E. R. Riesen to give the opening address. Prof. Riesen was formerly a member of the Bethel faculty but is at present Professor of Philosophy at the University of Arizona.

Prof. Riesen had chosen for the subject

of his address "The Pursuit of Happiness". He based his material on the five philosophies of life as outlined in the book "The Five Great Philosophies of Life" by Pres. DeWitt Hyde, Bowdoin College. These are the leading philosophies that have been put to test in life thru many centuries. All of these were shown to have grave fallacies, excepting Christianity. Christianity alone, the professor pointed out, embodies those fundamental principles which are faultless and permanent, and which give humanity that peace which the soul craves.

Two rather unusual meetings during the first week of school, aside from that of the formal opening, did a great deal in the way of reawakening that spirit of fellowship and cooperation which Bethel should always have. The first of these was on the evening of Tuesday, September 6. This was a joint meeting of the Bethel directors, the faculty, and the leaders of religious and social student organizations. Its purpose was to bring about a closer acquaintance between these three groups. All present felt that such a purpose was to a great extent realized.

The other meeting took place Friday evening, September 9, on the college steps and was arranged primarily for the students. After a short address by President Langenwalter, music by the male quartette, and brief talks by the heads of the various student organizations, the greater part of the evening was given over to an All-College Sing. Both meetings were so inspiring that it was unanimously voted that they be repeated before the year is over.

Everyone interested in Bethel will greet with delight the report that the Goerz estate, comprising the large, beautiful home, up until recently occupied by the R. A. Goerz family, and several acres of land, has been purchased by the college and has become a part of the Bethel campus. There was a certain uneasiness on the part of many, after they had learned that the Goerz family found it impossible to live on the campus, that the property might pass into hands more or less disinterested in Bethel; that fear may now be dispelled. Much thanks is

due Mr. Rudolf A. Goerz for his sacrifice in letting this property pass into college hands, and to President Langenwalter who worked unceasingly to make the transaction possible.

The building is being used as a Men's Dormitory and is at present occupied by eighteen students and members of the faculty.

On the Sunday morning of September 11 President Langenwalter delivered the College opening sermon and very fittingly outlined a code of Christian conduct for the year. Among other matters that would bear repeating, he quoted the following anecdote, taken from the "Congregationalist" of Aug. 18, 1921:

A boy of seventeen was starting for college. As his mother kissed him goodbye, she put her hands on his shoulders, looked in his eyes and said, "Now, my boy, remember that you are number three." He smiled back at her and said, "Yes, mother, I will remember."

When he got to college he printed on a square piece of pasteboard in black letters, "I AM NO. 3," and tacked it up in his bedroom so that it would be the first thing he saw when he woke up. When his roommate came in and caught sight of it he said, "Well, Jack, what in the world does that mean? Why don't you say 'I am No. 1'?" Then he brought in the other boys and showed it to them. "Look," he said, "Jack's chosen his place; we have first-rate men, and second-rate men; he's going to be a third-rate fellow!" But Jack only smiled.

One evening, in the course of a quiet talk with his roommate, it all came out, and what it meant was this: Too many people in the world say, "I will look out for Number One," meaning "I am Number One and am going to look out for myself first." But that is not the New Testament order. Who is Number One? "That in all things He might have the first place." Jesus Christ is Number One. Who is Number Two? "In lowliness of mind let each count the other better than himself." The other fellow is Number Two. And "I am Number Three." The Pharisee in the temple praying, the

rich man forgetful of Lazarus, both said, "I am Number One." But he who reads the third chapter of Philippians, and catches the spirit of the Master will take as his Motto, "I am Number Three."

THE FACULTY - OLD AND NEW - '21-'22

Each year brings with it marked changes on the Bethel faculty. This is a fact that is deplorable, but circumstances rather than individuals are responsible for it. Of last year's teachers the following did not return at the opening this September: President John E. Hartzler who resigned to become president of the Witmarsum Seminary at Bluffton, Ohio; Miss Ida Ligo, head of the English Department, who has gone to continue her work toward the Ph. D. degree at Columbia; Miss Marie Wollman, Dean of Women, who has become Mrs. A. M. Lohrenz and is leaving with her husband, Dr. Lohrenz, for China some time in October; Mr. J. C. Sloan, head of the Department of Education, who has gone to Emporia, Kans., and is again engaged in educational work; Mr. Ori B. Gerig, Professor of History, who has become graduate student and assistant instructor at the University of Illinois; Mr. Alfred Brauer of the Biology Department, who has taken a position in the schools at Holdenville, Oklahoma; Mrs. A. F. Thiesen who has been elected instructor of French and Spanish at Bluffton College, Ohio; Miss Margaret Detweiler, Instructor in Domestic Science, who was forced to give up her work because of the illness of her mother; Mr. Leon J. Tiaht, of the Mathematics Department who has entered the Graduate School, Kansas University, preparatory for a Medical School; and Rev. Peter H. Richert of the Bible Department whose duties as pastor of the large Tabor Church require all his time.

Of last year's faculty the following are remaining: Dr. Jacob H. Langenwaller, who has accepted the position of president; Mr. Gustav A. Haury, Professor of Latin and Secretary of the College; Mr. Peter J. Wedel, who remains registrar and Professor of the Physical Sciences; Mr. David H. Richert, Professor of Mathematics and Astronomy; Mr. John F. Moyer, who in connection with

his work in Biblical Literature has been appointed Dean of the College; Mrs. Harriet Blatchley, who is in charge of Instrumental Music and is Director of the chorus; Miss Helen Riesen, Librarian; Mr. C. C. Janzen, Professor of the Social Sciences; Mrs. Cora Haury who is in charge of the Normal Department; Miss Mary E. Hooley, Instructor in English; and Miss Fern DeMar, Instructor in Voice.

The following are new additions to the faculty: Dr. John R. Thierstein who has become Head of the Department of Education and German Literature; Mr. J. H. Doell who has returned from Hawaii to take up his duties again as Head of the Department of Biology and Agriculture; Rev. John M. Sudermann who teaches Biblical Literature and is Dean of Men; Mr. Peter E. Frantz who comes from Yale to be Professor of History and Philosophy; Mr. John E. Linscheid, Professor of English; Miss Elizabeth K. Linscheid who has been chosen Dean of Women and Instructor in German; Miss Hazel McAllister, Instructor in French and Spanish, and Director of Physical Education for Women; Mr. Gordon Bixel, of Bluffton, who is Assistant in Mathematics, and Director of Physical Education for Men; Mrs. John E. Linscheid who will teach Bookkeeping, Mrs. Raymond, of Newton, who will teach Domestic Science; and Miss Elizabeth Penner of Halstead who will teach Drawing.

News of the sudden death of Mr. John H. von Steen of Beatrice, Nebraska, came as a shock to both faculty and students early Friday morning, September 23. The report created special interest because of the fact that Mrs. D. H. Richert, wife of our Professor of Mathematics, is a daughter of the deceased. Naturally the sympathies of everyone turned at once to Professor and Mrs. Richert. But there was a further reason for special interest. Mr. von Steen had been for a great many years a true friend and a strong supporter of Bethel College, as well as of other institutions of the church. He had also been connected for many years with the Board of Publications of the General Conference and as such gained a keen insight into the needs of the

Bethel College Monthly

denomination. Out of this broad insight grew his intense interest in schools for it was to them that he looked for leaders for the church and school of the future. He always showed an implicit confidence in Bethel College and verified this by frequent contributions of considerable sums. His passing will be keenly felt by all who appreciated his influence and support.

THE Y. M. C. A. of 1921-22.

By Isaac H. Balzer '22, President.

The school year of 1921-22 has opened, and we are on a nine month's journey. A group of two hundred young men and women coming from the different communities are bound into one social group. Each person has come here for some definite purpose. As people differ so their interests differ. Interests will be scattered in the various fields of knowledge among the students. There however is a common interest which all students ought to have who come from a Christian community. It is the spirit of Christian fellowship.

The Y. M. C. A. is again working with great efforts to create that spirit of Christian fellowship among the students. The Association has a five fold objective. Its objects are, 1. To lead students to faith in God through Jesus Christ; 2. To lead students into membership and service of the Christian church; 3. To promote their growth in Christian faith and character; 4. To train them for the work and leadership in applying the principles of Christ to the problems of human society; 5. To win their life devotion to the purpose of Christ for the evangelization of the world.

In order to carry on the work successfully the association is divided into four departments: Administration, Religion, Education, Campus Service, and Life Work Guidance.

The Department of Religious Education provides for prayer, Bible study, study of foreign mission, religious meetings and conference Bible studies are held every Tuesday evening after supper. Religious meetings are held every Wednesday morning at 9:45.

The Campus Service Department is

providing for new students work, employment bureau, sick visitation, and all other expressions of good will to the students.

Any student wishing to make some money during his leisure time will get employment at this department.

The Community Service Department arranges for service, and visits the needy and aged families. It arranges for service, and visits the needy and aged families. It arranges for singing at hospitals, jails, and similar institutions. It also cooperates with the high "Y" in town.

The Department of Life Work Guidance shall present to every student the principle which governs the choice of a life work and special needs at home and abroad in altruistic callings.

THE Y. W. C. A.

By Augusta Schmidt '22C.

"The call to religion is not a call to be better than your fellows, but to be better than yourself" says Beecher. This motto expresses the aim of the Y. W. C. A., for it does not boast of developing the best Christians, but of aiding the girls to become better followers of Jesus Christ. Class-work and the many student activities keep a student busy and prepare him for his later lifework, however, the work of the Y. W. also plays an important part in a student's life. This association emphasizes both social service and a personal fellowship with Christ. It tries to aid the girls financially by helping them to find work if they wish to work their way through school; it provides for socials; it spreads Christian education through Bible and Mission study classes; it fosters the spirit of friendship; and it affords opportunity to express Christianity in service by giving money for missions, by sending presents to the missionaries, by leading in the devotional meetings, and by living a consistent Christian life. Bunsen says "Culture of intellect, without religion in the heart, is only civilized barbarism and disguised animalism." It is this culture of the heart and of the soul which the Y. W. C. A. tries to provide for the girls.

VOLUNTEER BAND

By Herbert E. Dester

The volunteer band has met and reorganized for the years' work. A number of the volunteers from last year are back, also several old members who joined the Band in former years. Quite a few new students have expressed their intention to join this year.

In the first meeting of the Band, several letters from missionaries were read, and the work of the Band was discussed. On Sept. 19, Rev. and Mrs. Isaac met with the Band. Each gave an inspiring and helpful talk to the members. Every student who faces the question of volunteering for so great a cause, finds it difficult to make the final decision. The talks given by Rev. and Mrs. Isaac were very helpful to the Band members.

With a renewed working force and so much interest shown in the work, the Band looks hopefully into the coming year, and plans to carry on the work as in former years.

Witmarsum Theological Seminary, an outgrowth of Mennonite Seminary, until recently a part of Bluffton College, Bluffton, Ohio, and intended to be the beginning of an All-Mennonite school of religion for the training of ministers and other religious workers for the various branches of the Mennonite Church, reports a good opening.

The Faculty is organized with Rev. John E. Hartzler, A. M., formerly of Goshen and Bethel colleges, as president and professor of Biblical and Systematic Theology; Rev. Paul E. Whitmer, A. M., as dean and professor of Church History; Rev. Jasper A. Huffman, D. D., as registrar-treasurer and professor of New Testament Literature and Exegesis, and Rev. Jacob Quiring Ph. D., who has just returned from his studies in Europe, as professor of Old Testament Language and Literature. In addition to these men, who will devote all their time to the Seminary, professors Noah E. Byers, J. Norman King, Gustav G. Lehman, and Boyd D. Smucker of the Bluffton College faculty, and Rev. Samuel S. Musselman, pastor of the first Mennonite Church of

Bluffton, Ohio, will do part-time teaching.

Witmarsum Seminary is at present housed in two buildings belonging to Bluffton College, hitherto known as Music Hall and Men's Cottage, the former being used for purposes of instruction and the latter as a dormitory.

The school offers a high grade of religious and biblical instruction for graduate students, but also carries a Bible school for any others desiring instruction in that line. Thirteen graduate and five undergraduate students have enrolled thus far. The following are the names of the graduate students and the schools from which they come. It is interesting to note that Bethel and Bluffton each furnish the same number, namely six:

Henry A. Fast, A. B., Bethel College
 John M. Regier, A. B., Bethel; A. M. Oberlin College
 Peter K. Regier, A. B., Bethel College
 Abraham T. Thiessen, A. B., Bethel college
 Henry T. Unruh, A. B., Bethel College
 John J. Voth, A. B., Bethel College
 Austin Keiser, A. B., Bluffton College
 Bedros Kurkyasharian, A. B., Bluffton College
 Rev. Le Roy Mitchel, Th. B., Bluffton College
 Arthur Rosenberger, A. B., Bluffton College
 Wilmer Shelly, A. B., Bluffton College
 J. R. Wedel, Th. B., Bluffton College
 Harry Weber, A. B., Goshen College

THE ADVANTAGES OF A SMALL COLLEGE.

By Esther Voth '25

We who are attending Bethel College, which is a small college, might do well to consider, before going into the year, whether there be any gain in attending this institution rather than a large state university. Few of us do a thing without reason. Then why did we choose to come to Bethel? Surely each one of us has his particular personal reason whether this be clearly defined or not. But let us look briefly at those advantages which may have consciously or unconsciously affected each one of us in our decision, and which may lend us satisfaction

and encouragement for the ensuing year.

We shall classify the advantages of the small college as the educational, the social, and the economical. One of the prime educational advantages is the possibility of a personal acquaintance between instructor and student. A personal relationship, we know, creates interest; and interest in turn results in added effort and more thorough work. It permits the teacher to aid each pupil directly in his work.

A second educational advantage for us is the greater opportunity for expression, either in classroom or in public. Not only the geniuses but also the average talented student, who might have received little or no recognition in a group of several thousand, is given ample opportunity to cultivate his individuality and to acquire leadership. This is true not only of the intellectual self-expression, but also of the physical, particularly in athletics.

Another merit of the small college is the religious instruction it offers. Not all, but most of the colleges are denominational and as such they uphold religious education. This phase alone in a school should assure us of a wise choice; for is it not true that Christianity has a tendency to become to much a nominal Sunday affair? The world today, more than ever, is in dire need of practical, everyday Christianity. This is what the small denominational college emphasizes.

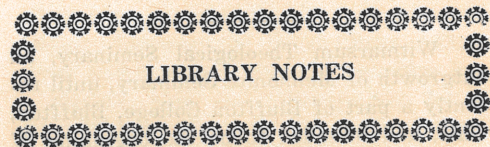
Socially, the small college may be compared to a small rural town. In the small town everybody knows everybody else; there is democracy in the real sense of the word. In the large university as in the large city the individual is a mere figure head; he is one of the thousand who must see to their own welfare and comfort. In the small college the individual becomes a center of influence. In the large university he must seek recognition and friends; in the small college he has both.

The absence of exclusive fraternities in the smaller institutions of learning is another situation for which we can be very grateful. Fraternities are not at all conducive toward social equality and toward the good fellowship spirit which is so desirable in college life. Our small college of-

fers us amusements, free for all. No exclusive social circles are tolerated. Under the social advantages we might also mention the fact, that since most of the colleges are denominational, the majority of students are usually adherents to the particular creed. This probably more than anything else creates a sameness of interest and a wholesome comradeship.

To those of moderate means the economical advantages play an important role. Fewer aristocratic social functions, simplicity of dress, self-sacrificing instructors who work for little remuneration, all tend toward a lower expense account. This last is, of course, not such an essential advantage; for really no good education can be estimated in dollars and cents and yet, as already stated, it is of great consequence to some.

After the enumeration of so many advantages, we should have no doubts as to the wisdom of our choice in attending a small school. Let us compliment ourselves on being students at Bethel College.



LIBRARY NOTES

During the summer a room in the basement was arranged for library purposes. This room is connected with the main reading room by means of the winding stairway. The plan is to make it the periodical room. Up to the present time it is a storing place for old books and magazines.

* * * *

When the librarian returns to her work in the fall she generally finds that work has accumulated during the summer months. There is the mail to be sorted; valuable material is to be filed, the rest to be discarded. Usually some friends remember Bethel during the summer and send a number of books from their private libraries as gifts. These need to be taken care of. Then the beginning of a school year always means the arranging of Reserve shelves, the ordering of books, the training of new students in the use of the library, and similar duties so that September is a busy month.

A number of gift books have come to us during the summer and soon after school opened. We received a number of books from the library of Rev. D. Goerz. Copies of his paper "Zur Heimat", numbers of old Bundesbote and Haus & Herd, Brockhaus' Encyclopedia, Popular and Critical Bible Encyclopedia, a large number of song books (for Rev. Goerz was a lover of music) and many other books.

Mrs. J. J. Krehbiel also donated a number of books to the Bethel College Library. These books from the private library of her husband are going to be constant reminders to Bethelites of their friend and wellwisher.

Prof. Haury has for some time been supplying the library with copies of the Outlook, Literary Digest, National Geographic Magazine, Classical Journal and other publications. This fall he brot in the numbers of these magazine, that had arrived during the summer months, together with a number of books among which were: Bennett's Old Wives' Tale; Bray's History of English Critical Terms; Painter's Poetry of the South; Bradley's Making of English; Price's Fundamentals of Geology, and others.

Hazel McAllister added an armful of books to the library saying: "Use what you can and discard the rest." In this lot we find a copy of Palgrave's Golden Treasury, Abbot's The Other Room; Mary Wilkins Freeman's Six trees; Irving's Sketchbook, and similar books.

Prof. Janzen donated two books on argumentation and debating; one by Ketcham, and one by Gardiner. He also places his copies of the Wichita Eagle and the Oklahoma Leader at the disposal of library users every day.

Mrs. Raymond, our Home Economics teacher, was so kind as to bring us the back numbers of the Journal of Home Economics for 1911-'13 inclusive. We consider this a very valuable gift.

* * * *

The library has ordered a new set of books for the department of biological sciences. Watch for their arrival.

* * * *

Occasionally the library gets a chance

to serve our friends who are no longer students. Thus two requests from ex-students came in on two successive days this week. One asked for material on our national parks and also a list of some of the late fiction of the better type as well as titles of books for children. The other request was for material on the Ultra modern in art for an Art Club Paper. We are always glad to help wherever we can.

* * * *

If any of our friends have any of the following and would be willing to donate them to the Bethel College Library, please notify the Librarian, Bethel College, Newton Kansas:

Bundesbote Kalender
1888-1894 inclusive
1907, 1921
Missionary Review
1904 Nov. & Dec.
1905 Oct. & Dec.
1906 July
Mennonite Yearbook
1909
General Conference Reports
11th-17th session
Western District Conference
1st-10th session
12th-14th session
16th-18th session
American magazine
1921 July & August
Newcomer & Andrews, Twelve centuries of
prose & poetry
James, Psychology (Briefer course)
Pillsbury, Psychology
Cross, History of Great Britain.

ALUMNI NOTES.

The following weddings occurred among the Alumni during the summer of 1921:

June 3: Susie Voth of Goessel to Henry Hege, C '23. Mrs. Hege is in charge of the Boarding Hall on the campus and Mr. Hege has enrolled in the college.

Bethel College Monthly

June 5: Martha Goering, ex-C' 22 to John E. Kaufman, C '21. It is reported that Mr. Goering is teaching this year.

June 9: Marie Dick and William P. Wiens. Mr. and Mrs. Wiens are at present living in Newton.

June 14: Grace Yoemans and John Paul Visscher. We have not learned where Mr. and Mrs. Visscher are making their home.

June 17: Elsie Dyck, A '16, to Lucas Horsch, C '20. Mr. and Mrs. Horsch are teaching at Protection, Kansas where Mr. Horsch is principal in the high school.

June 19: Alice Kisler of Hillsboro to Arnold J. Isaac, C '16. Mr. and Mrs. Isaac are in Chicago where Arnold is completing his medical course.

July 14: Anna E. Claassen, A '13, to John E. Linscheid, C '14. Both are teaching at Bethel College.

July 27: Marie S. Wollman, C '16, to Dr. Abraham M. Lohrenz, C '16. Dr. and Mrs. Lohrenz sailed for China September 17 as a medical missionary.

August 13: Addie A. Siebert, A '19, to Harold Harms of Whitewater.

August 17: Margaret Unruh, A '19, to Albert C. Voth, C '22. Both Mr. and Mrs. Voth have enrolled at Bethel College.

August 17: Marie Stauffer, A '21, to Peter K. Regier, C '20. Mr. and Mrs. Regier are at Bluffton where Mr. Regier has entered the Seminary.

August 20: Margaret Dirks, A '20, to Alvin van der Smissen, C '20. Both are teaching.

August 25: Mary Ann Loganbill, A '19, to John Epp, C '20. They are living in Chicago where Mr. Epp is continuing his work at Northwestern.

August 28: Sara Lohrenz, A '16, to Gus. A. Gaeddert, C, '21. Mr. and Mrs. Gaeddert are located at Buhler.

September 1: Josephine Howard, C '23 to Leon J. Thiart, C '20. Both have enrolled at the University of Kansas.

Mr. and Mrs. Abraham F. Thiesen, who have been at Deer Creek during the past summer, have gone to Bluffton, Ohio. Mrs. Thiesen is teaching French and Spanish in the College and Mr. Thiesen has entered the Seminary.

Mr. and Mrs. John J. Voth who have been at Northwestern this summer are both attending Bluffton College.

Miss Jessie Stovall, a Bethel student 1919 — 20, is attending Boulder University.

Miss Irma Haury, C '18, has been active as an instructor in the recreation school for city children, at Nyack, New, York.

Mr. Otto Loewen, C '18, and family are at Lawrence where Mr. Loewen has entered the University Graduate School.

Sister Elisabeth Goertz, an ex-Bethelite, sailed for China on September 17 as our first trained nurse to the mission field.

W. A. Schroeder, C '17, and wife, Mrs. Clara Penner Schroeder, are teaching in the Walton High School this year.

Born to Prof. J. F. Moyer and Helen Isaac Moyer a son, on June 30.

Born to Mr. Jesse Loganbill and Mrs. Eva Befler Loganbill a son on August 4.

Born to Mr. Herman Unruh and Mrs. Esther Epp Unruh a son, on July 11.

Mr. and Mrs. Ferdinand Isaac were ordained as missionaries on September 18 and will leave for India November 12.

Mr. and Mrs. John Thiessen were ordained September 25 as missionaries to India and will sail with Mr. and Mrs. Isaac.

Miss Hilda Wedel, an ex-Bethelite, will teach in a high school in Montana.

Miss Anna Suderman is again attending the University of Kansas.

Miss Anna Enns, A '17, has enrolled at the State Agricultural College, Manhat-

THE COLLEGE.

To be at home in all lands and all ages; to count nature a familiar acquaintance, and Art an intimate friend; to gain a standard for the appreciation of other men's work and the criticism of your own; to carry the keys of the world's library in your pocket, and feel its resources behind you in whatever task you undertake; to make hosts of friends among the men of your own age who are to be leaders in all walks of life; to lose yourself in generous enthusiasms and co-operate with others for common ends; to learn manners from students who are gentlemen, and form character under professors who are Christians, — this is the offer of the college for four of the best

years of your life. —William DeWitt Hyde, late President of Bowdoin College.

HIDDEN BEAUTIES.

The hidden beauties of the standard authors break upon the mind by surprise. It is like discovering the hidden spring in an old jewel. You take up the book in an idle moment, as you may have done a thousand times before, perhaps wondering as you turn over the leaves what the world finds in it to admire; when suddenly as you read your fingers press closely upon the covers, your frame thrills, and the passage you have lighted on chains you like a spell, it is so vividly true and beautiful, Milton's "Comus" flashed upon me in this way.

—N. P. Willis.

A liberally educated man is one whose faculties have been disciplined, and whose mind has been expanded and quickened by an enlarged circuit of free study in the various departments of learning. It is for this liberal education that colleges are established. Yet a liberal education and a college education are not in all instances precisely the same thing. A man may educate himself without the helps of a public institution. And, on the other hand, a man may get a four years' course of lessons, lectures, and examinations, and by some accident come out at the end with a college diploma, and after all have no education to be called liberal,—none that had imparted enlargement and freedom of mind and new vigor and symmetry to the faculties by various culture. —Dr. Leonard Bacon.

Ein Spaziergang durch den College Campus

Bethel College Campus! Aussteigen! ruft der Schaffner. Man steigt aus und biegt rechts. Ehe man sich's versieht, befindet man sich auf einer wunderschönen Allee, allerdings nicht die „Unter den Linden“, wohl aber die „Unter den Ulmen“. Das erste Haus links, nämlich das „Minnesota Home“, sieht so aus, als ob seine Wände schon manchen Studentenspuh mit angefehen hätten. Allem Anschein nach mußte jeder Neuling, der hier seine Wohnung fand, je und dann sein Taschmesser an den Wänden dieses Hauses ausprobieren. Ja, wenn die Tradition zuverlässig ist, soll vor Zeiten einer dieser Neu-

ist eine wahre Kunst denselben herauszubekommen.“

Man merkt es auf den ersten Blick, das „Minnesota Home“ ist von Wind und Wetter — und auch von den Studenten — recht stark mitgenommen. Daher hat das Direktorium auch neulich beschlossen, es an einen andern Ort zu befördern und in eine moderne Musikhalle umzubauen.

Geht man die Allee östlich entlang, sieht man links das „Western Home“, dann den „College Book Store“, und schließlich die Speisehalle. Rechts von der Allee befindet sich hoch oben auf dem Hügel östlich vom Bach Kidron das Weiße Haus, ein recht lebendiger Ort während des Schuljahrs, aber um so stiller während des Sommers. Weiter östlich die „Alumni Hall“, ein stattliches Gebäude von Backsteinen erbaut, in Stunden der Muße ein Tummelplatz für Alt und Jung. Weiter östlich zwischen einer herrlichen Gruppe von Ulmen ist „Elm Cottage“. Fragt man wer drin wohnt, so heißt es: „The newly weds.“

Mitten auf dem Schulplatz ragt majestätisch das Hauptgebäude empor, ein massives Gebäude von Steinen erbaut, eines der schönsten College Gebäude im Staate Kansas. Der Fahrweg, der nach Süden führt vom Hauptgebäude, heißt „Professor Street“. Das erste Haus rechts zwischen einer stattlichen Gruppe von Ulmen- und Ahornbäume war der Wohnort des ersten Präsidenten von Bethel College, Professor C. S. Wedel, jetzt die Residenz des Herrn J. S. Penner. Im Vordergrund steht noch die alte Gartenlaube, in welcher Professor Wedel seine Schriften schrieb. Die meisten Professorenwohnungen befinden sich an dieser Straße. Das letzte Haus links mit seiner überaus prachtvollen Anlage und Park ist die neulich angekaufte Goertz-Villa, nun Goertz Hall, ein Grundstück, das alle Bewohner des College Campus an den Hauptgründer dieser Schule in dankbarer Hochachtung erinnert. Wer da meint, daß „Professor Street“ ein öder Ort ist, soll mal so um die Dämmerstunde Umschau halten, dann wird er seine Meinung ändern, denn weder die Einwohner des „Ladies Dormitory“, das auch an dieser Straße gelegen ist, noch die Einwohner der Goertz Hall sitzen um diese Zeit still bei ihren Büchern. Und wo sonst sollten sie wandern linge bei solcher Operation bemerkt haben: „Mein Messer hat einen guten Schnitt, aber es

als auf und ab an der Professor Straße?

Nicht zu vergessen ist das „Leish Home“ südlich von Goetz Hall, ein wertvolles Geschenk von Frau Isaac Leish, Cleveland, Ohio.

Daß Gesang und jugendlicher Frohsinn ein wesentlicher Bestandteil des Campuslebens bilden wird der Spaziergänger auch bald merken, denn öfters klingt Gesang herüber, entweder von der Kapelle oder von den Steintreppen unter der wunderschönen Wölbung des Hauptgebäudes. Wer etwas pessimistisch angelegt ist, soll mal einen Spaziergang durch den „College Campus“ machen, und er wird finden, daß dies ihm seiner Schwarzseherei etwas die Spitze brechen wird.

D. S. Richert.

Das Problem des Raummangels und passender Einrichtungen zum Studium der naturwissenschaftlichen Fächer in Bethel.

Daß zur Erreichung der besten Resultate im Studium der naturwissenschaftlichen Fächer passende Einrichtungen eine unbedingte Notwendigkeit sind, ist eine allgemein anerkannte Tatsache. Daß uns solche Einrichtungen in nur unvollkommenen Maße zur Verfügung stehen ist eine ebenso unbestreitbare Tatsache. In der Betreibung solcher Arbeit sind gut eingerichtete Laboratorien die erste Bedingung. Als das College Gebäude errichtet wurde, war das Bedürfnis für solche Einrichtungen verschwindend klein, und man dachte deshalb auch nicht daran dieselben im Gebäude einzurichten; in andern Worten, wissenschaftlicher Unterricht, wie derselbe heute betrieben wird, erhielt nicht die geringste Beachtung in der Errichtung des Collegegebäudes. Man hat versucht diesem Mangel zum Teil durch spätere Veränderungen im Gebäude abzuwehren; aber solche Veränderungen sind immer nur ein Notbehelf und nicht so zweckentsprechend wie sie sein sollten. So hat z. B. das Lehrzimmer für Physik und Chemie keine Wasserleitung. Im Laboratorium für Physik ist derselbe Mangel vorhanden. Jeder Tropfen Wasser, der in diesen beiden Zimmern gebraucht wird, muß in Gefäßen hinein und auch wieder hinausgetragen werden. Es bedeutet dies ein Zeitverlust, erschwert die Arbeit und ist überhaupt ein Hindernis zur erfolgreichsten Betreibung der Arbeit. Im Laboratorium für Physik sind mehrere hundert Dollars wert von Apparaten der Willkür der Studenten ausgesetzt, bloß weil es uns an Raum mangelt dieselben so

unterzubringen, wie sie untergebracht werden sollten. Dieses Laboratorium ist überhaupt schon zu klein für die Zahl von Studenten, die in denselben gleichzeitig arbeiten müssen. Im Laboratorium für Chemie sind ungenügende Vorrichtungen zur Ausführung der übelriechenden und giftigen Gase, die zuweilen hier erzeugt werden, vorhanden; und diese sind nur temporär und erfüllen ihre Zwecke in nur sehr unvollkommener Weise. Mehrere hundert Exemplare von Mineralien usw. liegen in Kisten und Säcken verpackt, weil es an Raum fehlt, dieselben auszustellen. Unter solchen Umständen haben wir nur wenig Nutzen von denselben, kaum mehr als wenn dieselben noch im Schoße der Erde verborgen lägen.

Was die Arbeit in den wissenschaftlichen Fächern betrifft, sind wir jetzt so eingebremst, daß dieser Arbeit nicht nach allen Seiten hin Gerechtigkeit geschehen kann. Mit der Zunahme der Studentenzahl in der Collegeabteilung steigt auch die Nachfrage nach weiterer Arbeit auf diesem Gebiete, wie sie bisher geboten wurde. Solche Erweiterungen sind natürlich außer Frage mit dem gegenwärtigen Mangel an Raum.

In kurzen Worten zusammengefaßt: die Lehrzimmer für den naturwissenschaftlichen Unterricht sind nicht zweckentsprechend eingerichtet; dasselbe gilt von den Laboratorien, abgesehen von der Tatsache, daß einige derselben bereits überfüllt sind. Lagerräume für die passende Aufbewahrung der Apparate und sonstiger Vorräte sind überfüllt, ein passendes Zimmer für Museumzwecke haben wir überhaupt nicht, und an Ausdehnung der Arbeit, ein Problem mit dem eine jede wachsende Schule zu rechnen hat, ist unter solchen Umständen nicht zu denken.

Freilich, in unseren Kreisen herrscht viel Gleichgültigkeit und ein nicht geringes Maß von Mißtrauen gegen Wissenschaft und wissenschaftliches Studium. Ein solches Mißtrauen ist wohl zum Teil berechtigt, beruht aber auch zum Teil auf Mangel am rechten Verständnis dessen was Wissenschaft eigentlich ist. Als einer der nun schon Jahre lang in wissenschaftlicher Arbeit gestanden hat, und dessen Aufgabe es also gewesen ist sich wenigstens auf einigen Gebieten der Wissenschaft auf dem Laufenden zu erhalten, ist Unterzeichneter gerne bereit, unsern Kreisen mit Vorträgen über wissenschaftliche Gegenstände zu dienen, die dazu beitragen sollen ein besseres Verständnis für solche Arbeit herbei zu führen. Solche Themata werden behan-

delt wie „Das Studium der Wissenschaft“, ein Versuch das Wesen der Naturwissenschaften im richtigen Lichte zu schildern, und etwaige Vorurteile und Mißverständnisse, religiöser und anderer Art, im rechten Sinne zu beleuchten; „Moderne wissenschaftliche Ideen“, ein Versuch, etwas aus modernen wissenschaftlichen Theorien und Resultaten in einer auch dem Ueingezeichneten verständlichen Weise darzulegen; und dann auch etwas, das mehr ins praktische Leben einschlägt: wie „Das Licht“, „Etwas aus der Chemie,“ und „Die Elektrizität im täglichen Leben“. Falls sich Kreise für solche Sachen interessieren sollten, möchten sie sich an den Unterzeichneten wenden. P. J. Wedel.

Meine Eindrücke von Bethel College.

Schreiber dieses war während des Schuljahres 1903-4 als Lehrer an Bethel tätig. Durch anhaltendes Bitten und Drängen seitens der Beamten einer andern mennonitischen Schule, die dann grade im Werden war, ließ er sich bewegen, Bethel zu verlassen, um auf einige Jahre Leiter jener Schule zu werden. Nachdem er noch weiter studiert und fünf Jahre als Prinzipal einer County Hochschule und sechs Jahre als College Professor fungiert hat, ist er, dem Rufe des Bethel Direktoriums Folge leistend, wieder hieher zurückgekehrt. Nach einer Abwesenheit von siebzehn Jahren sind so an einer Lehranstalt manche Veränderungen wahrzunehmen; und da er diese Tage in Gedanken oft Vergleiche von einst und jetzt angestellt hat, soll er die damit verbundenen Eindrücke in diesen Zeilen kundgeben.

Wir betrachten die Schule zuerst mehr von außen. Wie so ganz anders sieht der Campus jetzt aus! Damals war die Ansicht von Mount Hebron noch recht fahl. Die Bäume waren noch klein und besonders in der nächsten Umgebung des Collegegebäudes wollte einen das Gefühl der Dede beschleichen. Heute gleicht der Campus mehr einem wohl angelegten Forst mit einer Menge der schönsten Ulmen, Hornbäumen u. dgl., zu einer Höhe von dreißig und mehr Fuß emporragend. Und aus diesem Forst lugen die Dormitorien und Residenzhäuser der Professoren gar traulich hervor. Mehr vereinzelt sieht man auch recht stattliche Zedern und Fichten, wie respektgebietende Wächter dastehn. Was einem besonders auffällt, ist das gesunde Aussehen der Bäume. Wirklich, wenn sie in dem

bisherigen Tempo weiter empormachsen, dann haben wir hier mit der Zeit einen kleinen Urwald. Die ganze Anlage präsentiert einen imposanten und zugleich anmutigen Anblick und ist dazu angetan, poetische und musenhafte Flügel zu wecken. In der That, was Schönheit und Anziehungskraft der Anlage betrifft, kann sich Bethel mit vielen andern Colleges messen.

Auch die Zahl der Gebäude auf dem Campus hat sich mehr als verdoppelt. Damals zählte der Campus vier Dormitorien, das Kosthaus, zwei Professorenwohnungen, die Goerz-Willa und die Janitorwohnung. Seither sind acht weitere Professorenwohnungen, zwei Dormitorien, darunter das imposante, in Backstein aufgeführte Mädchenheim, entstanden und in einem etwas weiteren Umkreise sind eine ganze Anzahl Residenzanlagen hinzugekommen, so daß Mount Hebron zu einem netten Dorfe herangewachsen ist.

Damals bestand die Fakultät aus sechs vollen Lehrern und vier teilweisen Speziallehrern, die Unterricht in Musik, Malerei und Redekunst gaben. Jeder Lehrer hatte sein apartes Lehrzimmer und es blieb noch Raum übrig. Heute macht eine kleine Armee von Lehrern, einundzwanzig an der Zahl, den fast verzweifelten Versuch, sich in die sehr unzureichenden Zimmer zu teilen. An einen Collegekursus war damals noch kaum zu denken. Heute ist die Akademie noch in ihrem vollen Umfange da und das College dehnt sich auch immer mehr aus. Damals hatte die Schule einen Bibellehrer, heute drei; damals widmete ein Lehrer die Hälfte seiner Zeit dem Unterricht im Englischen, heute zwei. Damals war ein Lehrer der Mathematik, heute sind's zwei; damals war eigentlich keine besondere Abteilung der Pädagogik, heute unterrichten zwei Lehrer in diesem Fach; damals konnte ein Lehrer die Arbeit in der Naturwissenschaft leicht handhaben, jetzt beteiligen sich drei Lehrer an dieser Arbeit. Damals waren zwei Sprachlehrer außer dem Englischen, heute vier. Damals war die Bibliothek sozusagen eine Null; heute ist sie einer der wesentlichsten Bestandteile der Anstalt. Damals dachte man kaum an systematische, athletische Übungen wie „baseball“ und „basketball“, noch weniger an öffentliche Spiele vor Zuschauern, die Eintrittsgeld bezahlen. Es wurde „tennis“ gespielt, auch etwas „baseball“, aber nur „unter uns“.

So könnte man fortfahren Vergleiche anzustellen, die alle von Wachstum und Fortschritt zeugen; aber eigentlich wollen wir ja unsere Eindrücke von Bethel, wie es heute lebt und webt, zum Ausdruck bringen.

Man braucht nicht lange hier verweilen, um zu konstatieren, daß trotz gegenteiliger Beschuldigungen der Geist der Schule recht christlich ist. Die Atmosphäre im großen und ganzen ist eine solche. Da sind zum Beispiel die Andachten, die täglich gehalten werden, ein Zeiger, die dies angeben. Die Studenten finden sich zu denselben prompt ein und scheinen es aus Bedürfnis, aus innerem Trieb zu tun. Die ganze Andacht zeugt von christlichem Ernst und innerer Weihe. Der Gesang, an dem alle lebhaft teilnehmen, ist erhebend. Die halbe Stunde ist wirklich eine Zeit der Meditation, der inneren Sammlung und Erfrischung, was fürs tägliche Schulleben, wie für die Zukunft, segensbringend wirken muß. Das Streben der Fakultät scheint ganz in der Richtung zu sein. Und ich glaube, es ist ihr wirklich drum zu tun, die Schule im Sinne der Ermahnung Pauli zu leiten, wenn er sagt: „— Was immer ihr tut, so tut es alles zur Ehre Gottes.“ Und wo dieser Geist vorherrscht, da muß das Triviale, das Schädliche, das Ungefunde, das Krebsartige schließlich weichen. Nur müssen wir Aelteren zuweilen etwas Geduld üben, denn bei so einem jungen Volke von zweihundert Personen, das voll Leben und Energie ist, kann es beim besten Vorhaben nicht immer nach den striktesten Regeln gehn. Und wenns auch 'mal ein bißchen übersprudelt, dann wolle man nicht gleich die Alarmlöcher ziehen, sondern dran denken was Paulus sagt: „Wollen habe ich wohl, aber vollbringen das Gute finde ich nicht.“

In so einem College wie Bethel, wo die Verantwortung größtenteils im Präsidenten konzentriert ist, hängt viel von dieser Person ab. Er sollte in einem die Eigenschaften einer Elektrizitätsmaschine, eines Diplomaten, eines Leiters und eines Fernsehers haben. Und es scheint mir, die Behörde habe in dem jetzigen Haupte einen recht passenden Mann gefunden. Er steht im besten Mannesalter, hat offene Augen und Ohren, ist ein Freund der Jugend, hat Unternehmungsgeist und besitzt den nötigen Einblick, Fernblick und Ausblick. Unter Einblick wollen wir dies verstehen: Er weiß mit wem er es zu tun hat. Er kennt unser Volk und dessen Be-

dürfnis und die Pflicht der Anstalt, denselben zuallererst Rechnung zu tragen; und ich glaube, er ist aufrichtig bestrebt, die Wünsche und Hoffnungen des Direktoriums und der Konferenz in Erfüllung zu bringen. Er hat Fernblick, d. h. er schaut in die Zukunft und sieht, daß dieselbe manches in ihrem Schoße birgt, worauf sich eine höhere Lehranstalt bereithalten muß. Er besitzt Ausblick. Er weiß, daß der Erfolg der Schule schließlich vom Segen Gottes abhängt, selbst dann, wenn wir Lehrer alles was in unseren Kräften liegt, getan haben. Und er versucht mit Ihm, der Quelle alles Lebens, dem, der da gesagt hat: „Ich bin der Weg, die Wahrheit und das Leben“, Jesum Christum, in enger Fühlung zu bleiben.

Erfreulich ist der Geist der Harmonie, der das Direktorium, die Fakultät und die Leiter unter den Studenten befeelt. Kurz vor Schulbeginn kamen die Vertreter dieser drei tonangebenden Gruppen in brüderlich christlicher Weise zusammen, um mit einander näher bekannt zu werden, gegenseitige Wünsche und Hoffnungen auszutauschen, über die Art und Weise des Zusammenwirkens ein Verständnis zu erlangen und das nötige Zutrauen zu einander zu gewinnen. Und wo genannte drei Faktoren vereint solches anstreben und Gott dabei zum Mitwirken einladen, da kann der Segen nicht ausbleiben.

Die Fakultät ist aus Leuten, die als ganzes wohl etwas über das Durchschnittsniveau hinausgehn, zusammengesetzt. Einigen darunter fehlt's zwar noch anpädagogischer Erfahrung, aber wo der gute Wille vorherrscht, da wird's schon gehen. Und nicht aus dem Winde gegriffen war das Wort, das der um Bethel so viel verdiente selige Bruder David Goerz gerne brauchte: „Wir brauchen junge Lehrer, um die Jugend anzuziehen und ältere, um sie zu halten.“

Die Studentenschaft setzt sich fast ausschließlich aus Söhnen und Töchtern unseres mennonitischen Volkes zusammen. Das hat an und für sich gewisse Vorteile. Andre sind uns ja herzlich willkommen; denn wenn wir als Volk und Gemeinschaft was haben, was wirklich besondern Wert hat, sollen wir es gerne mit andern teilen; aber es ist doch gut, wenn unsere Jugend der tonangebende Teil bleibt. Es ist ein gesunder, intelligenter, viel versprechender Menschenschlag mit dem wir es zu tun haben.

Einem, der aus dem Osten kommt, ist es auffallend, wie viele starkgebaute, hochgeschossene Hühnengestalten sich unter den jungen Männern befinden. Ja, da würde der alte Napoleon, der lauter Sechsfüßige unter seiner Leibgarde haben wollte, manchen Fang tun können. Es scheint, als wenn diese windumtausten Prairiestaaten des mittleren Westens eine Rasse erzeugen wollen, die mit einem solchen Knochengerüste und Körperbau ausgerüstet sind, daß sie dem Wind und Sturm, und der Unbill der Witterung überhaupt, festen Widerstand leisten können. Die jungen Leute haben die Anzeichen guter Erziehung, sind strebsam und lernbegierig und scheinen die Gelegenheiten, die ihnen hier geboten werden, zu schätzen.

Vor siebenzehn Jahren waren der Geist und die Gesinnung in Bethel noch recht deutsch. Durch den unheilvollen Krieg gegen Deutschland ist es aber auch mit in den Strudel hineingerissen worden, der das Deutsche in Vausch und Bogen über Bord schwenkte. Das Englische hat sich als Umgangssprache breit gemacht und das Deutsche hat, wenn auch nicht verschwinden, so doch temporär ins Versteck gehen müssen. Nun hört man unter Bethels Freunden die Klage über Vernachlässigung des Deutschen. Diesen zum Trost und zur Beruhigung kann gesagt werden, daß man bestrebt ist, dem Deutschunterricht wieder zu seiner gebührenden Stellung zu verhelfen. Es werden eine ganze Anzahl Kurse in Deutsch geboten. Und wenn Eltern, die hierin besonderes Interesse haben, ihre Kinder recht aufuntmern deutsch zu nehmen, wenn sie herkommen, dann wird sichs nach und nach besser machen.

Freilich das Ansehen und der Reiz des Deutschen wird in Amerika nie wieder auf die Stufe gelangen, die es vor dem Kriege behauptete. Wir wollen auch unter keinen Umständen das Deutsche dem Englischen vorziehen. Aber wer das Deutsche als eine zweite Hauptsprache neben dem Englischen lernen und bemeistern kann, gewinnt dadurch ungemein. Besteht ja doch die Gelehrtenwelt darauf, daß die Kenntnis der deutschen Sprache zum Studium der vielen deutschen Errungenschaften unumgänglich notwendig sei. Und hat ja auch der Rat der Völkerliga die deutsche Sprache, neben dem englischen und französischen, zu einer der drei offiziellen Sprachen des Rats erhoben, weil man ohne diese Sprache nicht fertig werden kann.

Wenn wir das Deutsche beizubehalten versuchen, um dadurch die dem Deutschen eigene Gründlichkeit, Tüchtigkeit, Redlichkeit, Arbeitsamkeit und Ordnungsliebe in unserm Nationalleben zu fördern, dann handeln wir ja patriotisch, denn wer wollte diese Eigenschaften oder Tugenden nicht gerne unserm Nationalcharakter einverleibt sehen.

Sehr weislich hat die Leitung von Bethel die Bibliothek der Anstalt zu einem wichtigen und sehr hilfreichen Bestandteil der Schularbeit zu entwickeln gewußt. Eine gute, brauchbare Bibliothek ist für ein College von unberechenbarem Wert. Es kommt dabei vielleicht nicht soviel auf die Menge der Bücher und Schriften, als auf ihre Wahl und Verfügbarekeit an. Der Büchervorrat in Bethels Bibliothek, wenn auch nicht groß an der Zahl, ist gut gewählt; und durch die unermüdlische und höchst umsichtige Tätigkeit der sehr fähigen Bibliothekarin ist sie so systematisch und sachmäßig eingeteilt und organisiert, daß dem Studium dadurch großer Vorschub geleistet und der Unterricht wesentlich bereichert wird. Bethel hat Ursache, auf die Einrichtung und Brauchbarkeit seiner Bibliothek recht große Stücke zu halten.

Zum Schluß möchte ich noch bemerken, daß ich den Eindruck habe, Bethel habe recht ernste Väter unter seinen Freunden. Das ist eine große Hilfe für die Anstalt. Wollen nicht alle lieben Leser des Monthly sich zu einem großen Betverein für die Schule vereinigen und dieselbe auf betenden Herzen tragen? Ich bin der festen Ueberzeugung, daß wenn allgemein und ernstlich für die Schule gebetet wird, dann werden auch etwaige Schwachheiten oder Schäden an derselben nach und nach verschwinden.

J. A. Thierstein.

Wünsche und Hoffnungen des Direktoriums für Bethel College.

So lautet das Thema, das mir der deutsche Schriftleiter des „Monthly“ heute zuschickte mit der Bitte, etwas darüber zu schreiben. Das Thema erinnerte mich stark an die „Vra Desideria“ (Fromme Wünsche), die Philipp Jakob Spener vor 250 Jahren in Deutschland veröffentlichte und die einen heftigen Sturm hervorriefen.

Das Direktorium hat eigentlich schon vor diesem seine Wünsche ausgesprochen, so daß es fast überflüssig erscheint, sie zu wiederholen.

Doch will ich dem Wunsche des Editors nachkommen, so gut ich kann, zumal wohl kein Sturm mehr zu befürchten ist.

Zur Einleitung scheinen mir die Wünsche Speners ganz passend, weil sie auch für unsre Zeit Geltung haben. Spener wünschte in kurzen Worten:

1. Bessere Bekanntschaft mit dem Wort Gottes.

2. Allgemeine Mitwirkung der Laien im Reich Gottes. Besonders das allgemeine Priestertum.

3. Nicht nur Wissen, sondern auch einen Glauben, der durch die Liebe tätig ist.

4. Mehr Sanftmut und Liebe beim Ueben der notwendigen Kritik, und zwar mit mehr Gebet.

5. Gänzliche Reform der theologischen Hochschulen, so daß mehr Gewicht auf Befehring und weniger auf bloßes Wissen gelegt werde.

6. In der Predigt mehr Betonung des ganzen Christus, nicht nur des Christus für uns, sondern auch des Christus in uns.

Christus für uns
 Sein Grundgedanke in allem war die Geltendmachung der h. Schrift im Gegensatz zur Scholastik.

Es waren dies keine leeren Wünsche, denn er begleitete sie mit ernstem Gebet und eiserstem Fleiß. Und was war die Wirkung? Ich nenne hier nur den gesegneten Pietismus und die pietistische Universität in Halle mit Männern wie Franke, Anton usw., sowie die Waisenanstalt, Bibelanstalt usw., deren Segen bis heute fortdauert. Die Waisenanstalt Georg Müllers in England ist sozusagen auch eine Frucht des Pietismus.

Doch nun zu den Wünschen des Directoriums:

1. Auch wir wünschen mehr allgemeine und gründlichere Bekanntschaft mit dem Wort Gottes. Es fehlt noch immer sehr an Arbeitern, die vorbereitet sind, besonders in der Sonntagsschule. Darum haben wir jetzt drei theologische Lehrer in Bethel angestellt. Daraus ist zu sehen, wie stark dieser Wunsch ist.

2. Im Charter von Bethel College ist als Hauptzweck „christliche Bildung“ angegeben, und wir wünschen dies je länger je mehr betont zu wissen in einer Zeit, wo Gefahr ist, das Gewicht mehr auf Bildung als auf christlich zu legen.

Was ist christliche Bildung? Es ist eine Bildung, wo alles Wissen und Können durchhaucht ist von Christi Geist, wie der Dichter sagt:

„Christum über alles lieben
 Uebertrifft die Wissenschaft;
 Wär sie noch so hoch geliebt,
 Ist sie gänzlich ohne Kraft,
 Wo nicht Jesu Christi Geist
 Sich in ihr zugleich erweilt.“

3. Wir wünschen und hoffen in Bethel einen Schutz zu haben gegen den Zeitgeist, der zwar kein anderer ist als in früheren Zeiten, aber der mit mehr Gewicht auf uns eindringt, so daß doppeltes Gegengewicht nötig ist. Selbst weltliche Zeitschriften fangen an zu fragen, wo es noch hin will mit dem Geist der Gemüths, Habsucht, Modesucht, Spielsucht usw. Wenn es nicht Mode wäre, würden unsre jungen Leute nie auf den Gedanken gekommen sein, den guten Anstand zu verletzen durch superkurze Hosen usw. Auch die rohen „hells“ würden sie schwerlich erfunden haben. Ich glaube auch, daß das Wettspiel mit entfernten Schulen, das so viel Geld, Zeit und Energie raubt, nicht so notwendig erscheinen würde, wenn man nicht dadurch hoffte auf die „map“ zu kommen, wie es nun einmal Mode ist. Das ganze Spiel wird dadurch übermäßig hoch gehoben. Wir wünschen, daß die Schule gegen diese Ueberhebung des Spiels als etwas besonderes Großes zeugen möchte. So wichtig ist das Wettspiel noch lange nicht, daß man fast das Leben dafür lassen sollte.

Es ist ja kaum zu erwarten, daß eine Schule alle solche Dinge ohne weiteres ausrotten kann, die z. T. von daheim mitgebracht werden, aber wir wünschen, daß von der Schule ein Einfluß dagegen ausgehen möge durch Belehrung usw. Wir sind nicht gegen Spiele, „cheers“, gesunden Humor usw., nur möchten wir alles vermeiden, was Unnützigkeit, Rohheit usw. fördert und den guten Anstand verlegt. Leibesübung wünschen wir nur in dem Sinne Pauli: „Leibliche Übung ist wenig

CONKLIN FOUNTAIN PENS
 THE SATISFACTORY KIND
 A complete assortment at
DICKEY'S JEWELRY STORE
 611 MAIN STR.

nütze" und „pfeleget des Leibes, doch also, daß er nicht geil werde," sondern gesund bleibe. Wo dies vergessen wird, da kann es leicht dahin kommen, daß selbst ein aus dem Heidenlande zurückgekehrter Missionar an einem Kerbsballspiel Anstoß nimmt, wie es einem un'errr Missionare vor einigen Jahren passierte. Er meinte: „Das ist heidnisch.“ Wenn das auch hart klingt, so ist doch darüber nachzudenken, besonders im Blick auf Pauli Mahnung: „Was ehrbar, was lieblich, was wohlkautet, ist etwa ein Lob usw. dem denket nach.“ Dann werden solche Eindrücke vermieden werden, wie sie der Missionare bekam.

4. Wir wünschen weiter von Herzen, daß Bethel ein Bollwerk gegen die „Neue Theologie" sein möchte, die es nicht so genau n'immt mit der Schrift, wie der Herr Jesus. Auch hoffen wir, daß unsre Studenten-genug Warnung dagegen und Belehrung darüber erhalten werden, daß sie nicht nach solchen modern angehauchten Schulen gehen werden, wenn sie hier fertig sind. Wenn das nicht der Fall ist, so bedeutet das den Untergang unseres College, weil wir dann sozusagen solchen Schulen in die Hände arbeiten, und dafür steht unsre Konferenz nicht. Sie wird lieber unsre Schule eingehen lassen, als sie „feeder" für jene Schulen sein zu lassen.

Eng verbunden mit der modernen Theologie ist ja auch die rein menschliche Philosophie und die unbiblische Evolutionstheorie, sofern sie nur Theorie ist. Die einzige Wissenschaft, vor der die Bibel ausdrücklich warnt, ist die „Philosophie nach der Welt Grundsätzen und nicht nach Christus.“ Eine Philosophie, die z. B. den Epikuräismus mit seinen fleischlichen Prinzipien als eine Stufe in der Entwicklung aufwärts statt abwärts hinstellt, ist direkt gegen Pauli Urteil: „Fleischlich gefinnt sein ist der Tod“.

Das Direktorium hat beschlossen, daß alle Studenten das Buch von Patterson, „Die andre Seite der Evolution," lesen sollen, wenn die Evolutionsfrage berührt wird.

5. Weiter wünschen wir viel deutsche Gründlichkeit. Dazu gehört nicht nur Konzentration mit Ausschluß vieler Nebendinge, die sonst erlaubt sind, sondern auch deutsche Sprache, die ja jetzt wieder mehr erlaubt ist. Es ist zum großen Teil der deutschen Gründlichkeit zuzuschreiben, glaube ich, da z. B. lange nicht so viele der deutschen Gelehrten an den Darwinis-

mus glauben als der englischen Gelehrten. Der Darwinismus verlangt zu große logische Sprünge über Abgründe von tausenden von Jahren, als daß deutsche Gründlichkeit und Ehrlichkeit ohne weiteres darauf eingekt.

6. Wir wünschen und hoffen, daß Lehrer, Schüler und Schulfreunde alles in ihren Kräften tun werden, das gegen'eitige Vertrauen so zu befestigen, daß kein Sturm es zerreißen kann. Darum wünschen wir absolute Offenheit. Nichts schädigt das Vertrauen so sehr als Mangel an Offenheit. Die Lehrer haben ein Recht zu wissen, was die Gemeinden denken und wünschen, und die Gemeinden haben ein Recht und eine Pflicht zu wissen, ob die Lehrer im Sinne der Konferenz lehren oder nicht.

7. Wir wünschen, daß alles Kritizieren in Liebe, Sanfmut und Wahrheit geschehen möchte. Solche Kritik ist der Schule noch immer ein Segen gewesen.

8. Wir wünschen, daß die Schule sich nicht zu sehr wundern möchte über Kritiken, die es scheinbar mit kleinen Dingen zu tun haben. Die Schule steht eben an leitender Stelle und erzieht unsre Leiter. Jrgend welche Mißgriffe dabei werden in den Gemeinden oft mehr gefühlt als die Mißgriffe daheim, wo sie nicht von solcher Tragweite sind. Eine Verletzung im Auge ist von großer Tragweite und schmerzt, wenn es auch nur durch ein Sandkörnlein geschieht. Sofort ist die Hand da und reibt das Auge. Leider ist die Hand oft zu rauh und greift ungarnt ins Auge. Die Schule ist das Auge der Konferenz in gewissem Sinne. Möchten wir das nie vergeffen.

9. Wir wünschen mit Spener, daß jedes Glied der Konferenz Hand anlegen möchte an diesem großen Werk der Erziehung. Dazu gehört auch das „allgemeine Priestertum," wie Spener es nannte. Was ist ein Priester? Er ist vor allem ein Vater für andre und ein Opferer. Dieser Wunsch hat uns seinerzeit bewogen, die ganze Konferenz mehr und mehr in die Schulsache hereinzuziehen. Nur wenn alle Hand anlegen, können wir mit der Zeit auch die gemachten Baupläne ausführen, die jetzt ja etwas ruhen müssen.

10. Mit all unsern Wünschen wollen wir es machen wie Spener, der fleißig betete und arbeitete. Man schalt ihn einen Pietisten, aber heute ist das ein Ehrenname.

Aber auch das Danken wollen wir nicht vergessen, weil schon so viele von unsern Wünschen erfüllt sind.

B. G. Richert.

Rev. C. C. McCoy, bis dahin Pastor der Kongregationalkirche zu Newton, aber nun nach Rosedale, Kanj. versetzt, ein warmer Freund von Bethel, leitete Freitag, den 30. Sept. die Morgenandacht und richtete bei dieser Gelegenheit ernste Abschiedsworte an die Studenten. Er las Jak. 4, 13 — 17 und knüpfte seine Ansprache an die Frage: „What is life?“ Was ist Leben? Er behauptete jeder Mensch stehe einmal im Leben vor dieser wichtigen Frage und müsse sie notwendigerweise zur Entscheidung bringen. Wenn wir diese Frage richtig, d. h. im Sinne Jesu beantworten, dann warte unsrer eine unvergängliche Krone. Wenn wir sie falsch beantworten, dann folge Elend, Jammer und zuletzt Ruin.— Was ist Leben? Nicht Gewalt! Wenn das der Fall wäre, so wäre Kaiser Neros Name unsterblich; dann wäre er nicht der Schreck und Schandfleck der römischen Geschichte.— Was ist Leben? Nicht Macht! Wenn dem so wäre, dann wäre Napoleon nicht in der Verbannung gestorben und hätte Hunderttausende ins Elend gestürzt oder uns Leben gebracht.— Was ist Leben? Nicht Ruhm oder weltliche Ehre, sonst lägen die Paläste und Reiche der Cäsaren nicht in Ruinen. Was ist Leben? Nicht Schätze oder Reichtum! Denn diese vergehen oder die Diebe

graben danach und stehlen sie. Nein, die Nationen und Menschen, die das eine oder andre dieser Ziele verfolgten, sind dem Ruin und Tod anheim gefallen. Nein, das Leben besteht im Dienen und Gutes tun. Nur auf dem Wege kann wahrer Erfolg erzielt werden. Die wahre Nachfolge Jesu, der arm ward um unfreiwilligen; der nicht Gewalt anwandte, wenn sie ihm auch zu Gebote stand; der sein Leben hergab, damit andre leben könnten: das ist Leben.

Am Mittwoch, den 28. Sept., sprach Prof. B. J. Martin, Superintendent der Newton Schulen in der wöchentlichen Versammlung des Vereins christlicher Jünglinge recht interessant und lehrreich. Er basierte seine Bemerkungen auf Epfh. 6, 13 — 17: „So stehet nun umgürtet an euren Lenden mit Wahrheit und angezogen mit dem Panzer der Gerechtigkeit usw.“ Um diese Rüstung des Christen zu veranschaulichen bemühte er eine Kopie des berühmten Gemäldes, das den Ritter Galahad auf der Suche nach dem heiligen Grab, dem Symbol des wahren Glücks, darstellt. Er wies nach, daß die Maler und Künstler überhaupt stets bestrebt gewesen seien, männliche Tugenden darzustellen, so im Gemälde „Am Ende des Tages“, „das jüngste Gericht“, „der leidende Christus“ usw. Zuletzt wies er hin auf die Richtschnur, der Galahad und alle wahren Ritter zu folgen hatten: „Führe ein reines, keusches Leben, bekämpfe das Unrecht und folge dem König.“

Hayter & Holbert Hardware Store

627 Main Street - - - Corner Broadway

A full line of Athletic Goods

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

Woods and Sterba

OPTOMETRISTS AND OPTICIANS Watches Jewelry Stationery

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Students will find it to their advantage to trade at our store
 Where the
MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
 And Use An Electric Iron
 Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

Meannonite Mutual Fire Ins. Co.

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1921:

Members - - - - - 9,871
 Total Risks - - - - - \$32,060,382 69
 Losses paid during the year - \$35,120.42

J. H. Richert, President
 P. W. Bartsch, Secretary

Kansas State Bank

C. F. Claassen - President
 C. B. Warkentin - Vice Pres.
 C. W. Claassen - Cashier
 Glenn Miller - Ass't Cashier
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Thos. Sheridan, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman
 Capital and Surplus \$120,000.00
 Deposits Guaranteed
 NEWTON - - KANSAS

M. E. WALLACE
 610 Main St. - Newton, Kansas

Makes everything in Harness and also sells Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, etc.
 Repairing promptly and neatly done.

All Competition met

SOUTH SIDE FEED STORE

306 Main Str. Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now.
 Leave your Order for Sudan grass, Cane Seed, and other Field Seed.

PALACE OF SWEETS

Headquarters for
 The Best in Candies
 Ice Cream

Refreshments of All Kinds
 508 Main Street - Newton

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
 Overland Autos
 Hood Tires

NEWTON KANSAS

WILL R. MURPHY
PHOTOGRAPHER

116 West 5th

The only ground floor Studio where
 portrait work is done exclusively.
 Newton Kansas

The Adair Haberdashery

421 Main Street

The little Store with big Bargains.

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON KANSAS

McGRAW & WOLFE

COAL

312 Main St.

--:--

DUFF & SON

--:--

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

See me for
ALL KINDS OF COAL
at
SCHROEDER'S COAL YARD
717 Walnut Phone 19

O. R. SCHMIDT
AUTO ACCESSORIES
GATES HALF-SOLE TIRES
SILVERTOWN RETREADS
116 W. 6th St. Phone 264

Subscribe now to
BETHEL COLLEGE
MONTHLY
Price 50c a Year

The Bootery
for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

W E L S H
TRANSFER & STORAGE CO.
Moving Vans Funeral Outfits
Storage Hack and Baggage
129—33 W. 6th St. Phone 47

The Midland National Bank
Newton, Kansas
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00
H. E. Suderman - President
J. C. Nicholson - Vice President
John O. Getz - Vice President
H. A. Ingold - Cashier
W. F. Decker - Ass't Cashier
DIRECTORS
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W. Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz, E. F. Evans, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale.
YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE
W. B. BISHOP, Prop.
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.
626 Main Phone 98

Lehman H. & I. Co.
Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps
GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

BETHEL COLLEGE is a GREAT BIG ASSET for NEWTON
Among others of the Big Things is the Large FURNITURE
and UNDERTAKING establishment of

Henry J. Sprinker